

Leesvragen		Tsjoek tsjoek? Wat een onzin!	Tuf-tuf. Uit dat ding!	Vroem-vroem! De auto rijdt lekker zelf
V O O R	<b>Hoe ziet de tekst eruit?</b> - titel, illustratie, inleiding, aantal alinea's, kopjes	titel, illustratie, inleiding, 2 alinea's, geen alineakopjes	titel, illustratie, inleiding, 1 alinea, geen alineakopjes	titel, illustratie, inleiding, 2 alinea's, alineakopjes
	<b>Waar vind je deze tekst?</b>	in een tijdschrift	in een tijdschrift / op internet	op internet
	<b>Wat voor tekst is het?</b> - verhaalttekst, weettekst, doetekst, meningtekst, verslagtekst	weettekst	meningtekst	verslagtekst
	<b>Wat weet ik al?</b>	vb stoomtreinen: spoorwegen, locomotief, wagon, station, treinkaartje	vb zeilen: schip, varen, water, mast, roer	vb tijdreizen: verleden, toekomst, andere tijd, andere auto's, andere wegen
	<b>Stel een vraag</b>	vb Wanneer reed de eerste trein?	vb Hoe gaat dat: zeilen?	vb Hoe kun je door de tijd reizen?
	<b>Kan ik voorspellen?</b>	vb In de tijd van de Romeinen waren er ook al treinen.	vb Zeilen is best wel moeilijk.	vb Over 50 jaar zijn er auto's die vanzelf rijden.
T J D E N	<b>Zie ik moeilijke woorden?</b> - betekenis wel / niet in de tekst; - tegenstelling in de tekst; - voorbeelden in de tekst - woord in stukjes	Babyloniërs = volk dat 2000 jaar geleden leefde (betekenis in tekst) diesel = soort benzine (betekenis niet in tekst) geul = gleuf (betekenis niet in tekst)	natuurgebieden = gebieden waar alleen natuur is (voorbeelden in tekst + woord in stukjes) oceanen = grote zeeën (betekenis niet in tekst) speedbootjes = snelle bootjes (woord in stukjes) constant = steeds (betekenis niet in tekst) grootzeil / fok = soort zeil (betekenis niet in tekst) buitenboordmotor = motor die aan de rand van de boot hangt (woord in stukjes)	tijdreizen = reizen door de tijd (woord in stukjes) bloedlink = heel erg link (woord in stukjes) sensor = oog dat signalen opvangt (betekenis in tekst) intelligent = slim (betekenis in tekst)
	<b>Zie ik verwijswaarden?</b> - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden - <i>die, dat, het, daar, er</i>	Dat (r. 10) = geen tsjoek te bekennen Dat (r. 17) = uitvinding van de stoommachine ze (r. 18) = treinen die (r. 24) = soort van spoorwegen het (r. 25) = de rails ze (r. 27) = Babyloniërs en Romeinen / de wielen	Dat (r. 12) = zeilen met een zeilboot het (r. 14) = rondzeilen Ze (r. 17) = motorboten en speedbootjes dat (r. 20) = de wind die in het grootzeil en de fok blaast Dat (r. 22) = heerlijk voor je neus Die (r. 24) = buitenboordmotor die (r. 27) = dieseldampen ze (r. 30) = ogen Dat (r. 32) = dieren die wegvluchten	hij (r. 10) = de bestuurder Die (r. 25) = computers ze (r. 26) = computers Dat (r. 27) = sensoren hij (r. 31) = de computer Dat (r. 36) = kiezen waar we heen gaan
	<b>Zie ik verbindingswoorden?</b> - maar, want, ook, toch, daarom, omdat, zodat, nadat	...maar geen tsjoek te bekennen. Dat komt, <i>omdat</i> er tegenwoordig... <i>Maar</i> ben je gek! <i>Alleen</i> werkten die andersom... <i>Maar</i> ze hadden toen nog geen mooie gladde...	<i>Maar</i> voor Boudewijn Bartels bestaat er maar één manier. <i>Vooral</i> als je door natuurgebieden trekt. <i>Maar</i> het heerlijkste van alles... <i>Maar</i> een zeilboot glijdt geruisloos over het water, zalig! Zeilen is ook heerlijk voor je neus.	<i>Maar</i> wij van Tussen de regels... Gewoon, <i>omdat</i> we het heel lief vroegen. <i>Maar</i> het werd nog mooier.
	<b>Begrijp ik alles?</b>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>
	<b>Wat kan ik vragen?</b> - <i>Wie? Waar? Wanneer? Wat? Waarom? Hoe?</i>	vb <i>Waar</i> woonden de Babyloniërs? Antw: In Babylonië, tussen de rivieren de Eufraat en de Tigris.	vb <i>Wat</i> is een grootzeil en wat is een fok? Antw: Het grootzeil is het zeil, dat aan de grootste mast zit. De fok is het zeil aan de voorkant, nog voor de mast.	vb <i>Hoe</i> duur is zo'n slimme auto? Antw: Net zo duur als de auto's nu.
	<b>Kan ik doordenken?</b>	vb Maar ze hadden nog geen mooie gladde bakstenen. De straten werden gemaakt van grote keien. DUS er waren nog geen steenfabrieken.	vb Ik zou het liefst de hele wereld rondzeilen, over alle zeeën en oceanen. DUS alle zeeën en oceanen zijn met elkaar verbonden.	vb We stapten zelf maar eens in zo'n intelligente wagen. DUS stonden er auto's klaar om een proefritje te maken.
N A	<b>Wat voor tekst is het?</b>	weettekst	meningtekst	verslagtekst
	<b>Hoe verloopt het verhaal?</b> - hoofdpersoon - plan of probleem - verloop verhaal	<b>Waarover gaat de tekst?</b> - onderwerp - vier woorden over onderwerp - zin over het onderwerp	<b>onderwerp:</b> zeilen <b>woorden:</b> heerlijk, oren, neus, ogen <b>zin:</b> Zeilen is heerlijk voor je oren, neus en ogen.	<b>onderwerp:</b> auto van de toekomst <b>woorden:</b> bestuurders, computers, sensoren, microfoonje <b>zin:</b> De auto van de toekomst wordt bestuurd door computers en sensoren.
	<b>Wat vind ik?</b>	vb Ik vind dat die Babyloniërs en Romeinen slimme mensen waren.	vb Zeilen lijkt me leuk.	vb Tegenwoordig zijn er ook al auto's met computers. Bijvoorbeeld met cruise control en navigatiesysteem.
	<b>Herken ik dat? Weet ik nu meer?</b>	vb Ik wist niet dat er 2000 jaar geleden al zo goed werd nagedacht over het vervoer.	vb Ik wist niet dat iemand zó gek van zeilen kon zijn.	vb Ik heb een speelgoedauto die ik met een computer kan besturen.