

Leesvragen		Eindelijk en eiland	Het eiland Mauritius	Journal van de Gelderland	Hoe vang je een dodo?
V O O R	Hoe ziet de tekst eruit? - titel, tekening, foto, een of meer stukjes	titel, tekening, meer stukjes	titel, tekening, inleiding, meer stukjes	titel, tekening, meer stukjes	titel, tekening, inleiding, één stukje
	Waar vind je deze tekst?	leesboek/ informatieboek	informatieboek	dagboek	informatieboek
	Wat voor tekst is het?	verhaalttekst / weettekst	weettekst	verslagtekst	doetekst
	Wat weet ik al?	vb eiland: water, land, eenzaam	vb Mauritius: eiland, Afrika, Indische Oceaan, schepen	vb journal: verslag, dagboek, nieuws	vb dodo: vogel, Afrika, uitgestorven
	Stel een vraag.	vb Waar wilde Jacon van Neck naartoe varen?	vb Waarom voer het schip naar Mauritius?	vb Waar voer de Gelderland naartoe?	vb Waarom deden zeelieden spelletjes met dieren?
	Kan ik voorspellen?	vb Op het eiland kunnen de zieke zeelui weer herstellen van hun ziekte.	vb Op Mauritius gingen Nederlanders wonen.	vb De bemanning van de Gelderland blijft drie dagen voor anker.	vb De zeelieden deden wrede spelletjes met de dodo.
T I J D E N S	Zie ik moeilijke woorden? - betekenis wel / niet in de tekst; - tegenstelling in de tekst - voorbeelden in de tekst	in zicht krijgen = zien * opgelucht = blij, omdat de zorgen toch meevallen * bemanning = personeel van bv. een boot of vliegtuig gekwd worden door = veel last hebben van * scheurbuik = soort ziekte hangmat = mat die je kunt ophangen en waarin je kunt liggen * anker = pijlvormige ijzeren staaf om het schip in de bodem van de zee vast te zetten * opknapbeurt = karwei om iets weer in orde te maken * verbeelden = jezelf indenken * * = (betekenis niet in tekst)	bemanning = personeel van bv. een boot of vliegtuig * repareren = iets maken wat stuk is * is bekend in groep 6 dodo = soort vogel matroos = iemand die op een schip werkt * uitsterven = niet meer voorkomen * * = (betekenis niet in tekst)	voor anker liggen = stil liggen van een schip * merkwaardig = bijzonder * dodaars / dodo = soort vogel walgen = afschuwelijk vinden * walgvogel = dodo voorraad = wat er nog is * aanleggen = vastleggen * * = (betekenis niet in tekst)	slachtoffer = iemand die iets ergs overkomt, bijvoorbeeld door een pesterij, een misdaad of een ongeluk * ongenadig = heel erg * voor gek zetten = voor de gek houden * wreed = met opzettelijk veel pijn * matroos = iemand die op een schip werkt * dodo = soort vogel * schuil houden = verbergen * struikgewas = groep struiken die dicht op elkaar groeien * bij voorkeur = het liefst * * = (betekenis niet in tekst)
	Zie ik verwijswaarden? - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden - woorden als <i>die, dat, het en daar</i>	hij / zijn / hem (r. 5, 6, 8, 17, 18, 20, 21, 23, 30, 31, 34) = Jacob van Neck hun (r. 15) = de mannen hier (r. 23) = op dit eiland het (r. 27) = het eiland	ze (r. 7, 15) = de bemanning van het schip er (r. 21) = op het eiland	hier (r. 7, 21, 26) = op dit eiland ze (r. 16) = dikke vogels zonder vleugels ze / hun (r. 15, 16) = de dodo's ervan (r. 17) = van het vlees van de dodo's er (r. 19) = de walgvogels hij (r. 20) = de timmerman	ze (r. 2, 3, 4) = zeelieden hem / zijn (r. 12, 13) = een dodo ze (r. 18) = dodo's
	Zie ik verbindingswoorden? - <i>maar, want, ook, toch, daarom</i>	<i>Daardoor</i> konden ze niet meer werken. <i>Daarom</i> besloot Jacob van Neck...	... <i>zodat</i> de bemanning toe was aan...	... <i>maar</i> ze smaakten ons niet. ... <i>voordat</i> het volgende schip...	... <i>want</i> zijn poten zijn sterk. ... <i>maar</i> nu met de dodo. ... <i>zodat</i> de dodo gaat krijsen.
	Begrijp ik alles?	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>
	Wat kan ik vragen? - W-vraag stellen - H-vraag stellen	vb <i>Wat</i> was eigenlijk het doel van de reis van Jacob van Neck? <i>Antwoord:</i> misschien maakte hij wel een ontdekkingsreis naar nieuwe landen.	vb <i>Waar</i> ging de reis naartoe? <i>Antwoord:</i> misschien waren ze op weg naar Indië.	vb <i>Waarom</i> ligt het schip voor anker? <i>Antwoord:</i> omdat de bemanning ziek is en het schip gerepareerd moet worden.	vb <i>Waarom</i> speelden de zeelieden wrede spelletjes? <i>Antwoord:</i> waarschijnlijk omdat ze zich verveelden.
	Kan ik doordenken?	vb Als hij geluk had, vond hij hier groente en vruchten. DUS de ziekte van de bemanning kwam misschien wel door te weinig groente en vruchten.	vb. Veel matrozen vonden het vangen en doodslaan van deze vogels een leuk spel. DUS ze doodden meer vogels dan ze als voedsel konden gebruiken.	vb Vandaag maakten we een verkenningstocht. DUS het schip ligt er nog niet zo lang.	vb \
	N A	Wat voor tekst is het?	verhaalttekst/ weettekst	weettekst	verslagtekst
Hoe verloopt het verhaal? - volgorde - woorden voor volgorde kleuren		Waarover gaat de tekst? - onderwerp - vier woorden over onderwerp - zin over het onderwerp	Jacob van Neck krijgt een eiland in zicht. Daarna besluit hij hier het anker uit te gooien. Ten slotte krijgt hij het idee een paar weken op het mooie eiland te blijven.	<i>onderwerp:</i> het eiland Mauritius <i>woorden:</i> eiland, Mauritius, onbewoond, dodo, vangen, spelletje, uitgestorven <i>zin:</i> door de komst van de Nederlanders naar het onbewoonde eiland Mauritius is de dodo uitgestorven.	<i>onderwerp:</i> dodo vangen <i>woorden:</i> schuil houden, vangen, vastbinden, krijsen, doodslaan <i>zin:</i> de zeelieden vonden het normaal om zomaar dodo's te vangen en dood te slaan.
Wat vind ik?		-	-	-	-
Herken ik dat? Weet ik nu meer?		vb Ik wist niet dat scheurbuik een erge ziekte was.	vb Ik had nog nooit van de dodo gehoord.	vb Ik heb ooit een boek over de dodo gelezen.	vb Ik wist niet dat zeelieden vroeger zo wreed waren.