

	Leesvragen	Mime	Wat kleuren doen en zeggen	Hoe maak je een multiple choice proefwerk?	Kunst
<b>V O O R</b>	<b>Hoe ziet de tekst eruit?</b> - titel, tekening, foto, een of meer stukjes	titel, tekening/foto, inleiding, één stukje	titel, tekening/foto, inleiding, één stukje	titel, tekening/foto, inleiding, één stukje	titel, tekening, foto, één stukje
	<b>Waar vind je deze tekst?</b>	leesboek	informatieboek	informatieboek	op televisie
	<b>Wat voor tekst is het?</b>	verhaalttekst	doetekst/ weettekst	doetekst	verslagtekst
	<b>Wat weet ik al?</b>	vb taalspelletje: spelletje, taal, raden, woorden, zinnen	vb kleuren: rood, geel, groen, blauw, bruin, paars	vb proefwerk: leren, vragen, zenuwachtig, punt	vb kunst: schilderij, schilder, standbeeld, beeldhouwer, tekenaar
	<b>Stel een vraag.</b>	vb Wat voor taalspelletjes kun je allemaal doen?	vb Welke kleuren zijn er allemaal?	vb Wat is multiple choice?	vb Wat voor kunstwerken maakt de kunstenaar?
	<b>Kan ik voorspellen?</b>	vb Lisa en Bas doen verschillende taalspelletjes.	vb Sommige dingen hebben een eigen kleur, bijvoorbeeld de lucht is blauw.	vb Je leert hoe je kunt spieken.	vb De kunstenaar maakt schilderijen.
<b>T U S S E N</b>	<b>Zie ik moeilijke woorden?</b> - betekenis wel / niet in de tekst; - tegenstelling in de tekst - voorbeelden in de tekst	humeur = stemming, hoe je je voelt * mime = iets zeggen zonder woorden maar met gebaren * * = (betekenis niet in tekst)	actief = als je iets wil gaan doen * oplettend = als je goed oplet * voornám = belangrijk, deftig * kleurloos = saai * onopvallend = als niemand je ziet * mengsel = stoffen die je door elkaar doet * weinigzeggend = onbelangrijk * * = (betekenis niet in tekst)	multiple choice = verschillende antwoorden waarvan er één goed is * kuchen = hoesten * oorlel = het onderste, slappe deel van je oor * stampen = hard stappen * signaal = teken * ingaan = beginnen * * = (betekenis niet in tekst)	expositie = tentoonstelling * kunstkenner = iemand die veel van kunst af weet * discussiëren = je mening geven en daarover met anderen praten uit je humeur raken = je goede zin kwijtraken * verhelderend = wat alles duidelijk maakt * * = (betekenis niet in tekst)
	<b>Zie ik verwijswaarden?</b> - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden - woorden als <i>die, dat, het, daar en er</i>	ze / haar (r. 9, 15, 24, 27, 28, 29) = Lisa zijn (r. 18, 20) = Bas	dat (r. 14) = zwart en wit	hem / haar (r. 10) = de beste van de klas dit (r. 16) = op de grond stampen zijn (r. 17) = X	zijn / hij (r. 7, 12, 15) = De Kort er (r. 8) = het licht dat (r. 14) = ik zie gewoon licht
	<b>Zie ik verbindingswoorden?</b> - <i>maar, want, ook, toch, daarom, omdat, zodat, nadat</i>	<i>Daarom</i> zijn Lisa en Bas binnen. <i>Maar</i> als je iets zegt, ben je af. <i>Maar</i> jij kunt het ook niet hoor! <i>...zodat</i> ze niet eens kán praten...	<i>Ook</i> met kleuren kun je... <i>...zodat</i> je weer vrolijk wordt.	<i>geen verbindingswoorden.</i>	<i>geen verbindingswoorden</i>
	<b>Begrijp ik alles?</b>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>
	<b>Wat kan ik vragen?</b> - W-vraag stellen - H-vraag stellen	vb <i>Waarom</i> zegt Lisa "Wel waar"? <i>Antwoord:</i> Omdat Bas niet meer op het spel let, als hij steeds dom genoemd wordt.	vb <i>Waarom</i> word je van groen rustig? <i>Antwoord:</i> ik denk dat je van groen rustig wordt, omdat groen de kleur van de natuur is.	vb <i>Waarom</i> moet je je horloge gelijk zetten? <i>Antwoord:</i> om op dezelfde tijd de vragen te kunnen maken.	vb <i>Waarom</i> is de opmerking van het kind zo verhelderend? <i>Antwoord:</i> omdat het kind gewoon zegt wat het ziet.
	<b>Kan ik doordenken?</b>	vb Nu is het haar beurt. DUS nu mag Bas de vragen stellen.	vb. In je blauwe pyjama slaap je als een roos. DUS van blauw word je slaperig.	vb Tips om bij een proefwerk een hoog cijfer te halen. DUS je krijgt tips om een hoog cijfer te halen, ook al snap je er niets van.	vb De Kort stond erbij, keer ernaar en raakte behoorlijk uit zijn humeur. DUS hij vond het niet leuk dat er zo over zijn schilderijen gesproken werd.
	<b>Wat voor tekst is het?</b>	verhaalttekst	doetekst/ weettekst	doetekst	verslagtekst
<b>N A</b>	<b>Hoe verloopt het verhaal?</b> - hoofdpersoon - plan of probleem - verloop	<b>Waarover gaat de tekst?</b> - onderwerp - vier woorden over onderwerp - zin over het onderwerp	<i>Hoofdpersoon:</i> Lisa en Bas <i>Plan of probleem:</i> Lisa en Bas gaan een taalspelletje spelen. <i>Verloop:</i> Eerst legt Lisa het spel uit. Daarna stelt ze vragen tot Bas af is. Nu mag Bas vragen stellen. Maar dan plakt Lisa een pleister op haar mond.	<i>onderwerp:</i> kleuren <i>woorden:</i> gele trui, vrolijk, groen, rustig, rood, actief <i>zin:</i> gebruik kleuren, als je wilt dat wereld wat minder saai wordt.	<i>onderwerp:</i> expositie <i>woorden:</i> expositie, kunstenaar, schilderijen, licht <i>zin:</i> drie kunstenaars wilden uitleggen wat de kunstenaar met het licht in zijn schilderijen bedoelde.
	<b>Wat vind ik?</b>	-	-	-	-
	<b>Herken ik dat? Weet ik nu meer?</b>	vb Wij doen thuis ook wel eens een spelletje waarbij je niets mag zeggen.	vb In heb een knalgele pyjama, maar toch slaap ik altijd goed. Rara, hoe kan dat?	vb Ik heb voor een proefwerk ook wel eens stiekem iets afgesproken met mijn vriendinnetje.	vb In een museum kijk ik alleen maar of ik een schilderij mooi of lelijk vind.