

Leesvragen		Benauwd, stil en streng	Een brief uit Canada!	Op je sokken voor de tv	
<b>VOOR</b>	<b>Hoe ziet de tekst eruit?</b> - titel, illustratie, inleiding, aantal alinea's, kopjes	titel, foto, inleiding, 4 alinea's, geen alineakopjes	titel, foto, inleiding, 1 alinea	titel, foto, inleiding, 1 alinea, geen alineakopje	
	<b>Waar vind je deze tekst?</b>	in een informatieboek	in een brief	in een informatieboek	
	<b>Wat voor tekst is het?</b> - verhaalttekst, weettekst, doetekst, meningtekst, verslagtekst	verslagtekst	verslagtekst	verslagtekst	
	<b>Wat weet ik al?</b>	vb foto: camera, lens, fotorolletje, stick, digitaal, pixels	vb Canada: Amerika, groot land, oceaan, Vancouver	vb tv: film, journaal, spelletjes, soap, kinderprogramma	
	<b>Stel een vraag.</b>	vb Waarom kregen de kinderen schoolmelk?	vb Waarom moedigt de regering aan dat mensen emigreren?	vb Hoeveel tv-zenders waren er in 1951?	
	<b>Kan ik voorspellen?</b>	vb Er wordt een foto van de klas gemaakt tijdens het drinken van schoolmelk.	vb Bram moet erg wennen in Canada, hij mist zijn vriendjes.	vb Bernard gaat bij de apotheker naar een kinderprogramma kijken.	
<b>TJDEENS</b>	<b>Zie ik moeilijke woorden?</b> - betekenis wel / niet in de tekst; - tegenstelling in de tekst; - voorbeelden in de tekst - woord in stukjes	kratje = flessenmand (betekenis niet in tekst) slurpen = drinken met geluid (betekenis niet in tekst) snorren = een brommend geluid maken (betekenis niet in tekst)	tekort = als er te weinig van is (betekenis niet in tekst) aanmoedigen = iemand enthousiast maken om iets te doen (betekenis niet in tekst) emigreren = naar een ander land verhuizen (betekenis in tekst) preek = bijbeluitleg tijdens de katholieke of protestantse dienst (betekenis niet in tekst) mis = katholieke dienst (betekenis niet in tekst)	apotheker = man die medicijnen maakt en verkoopt (betekenis niet in tekst) toonbank = een kast in de winkel waar de winkelier achter staat. (betekenis niet in tekst) schuchter = bang en verlegen (betekenis niet in tekst) nonkel = oom (betekenis niet in tekst) raadspelletje = spelletje waarbij het antwoord geraden moet worden (woord in stukjes)	
	<b>Zie ik verwijswaarden?</b> - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden - die, dat, het, daar, er	het (r. 6) = dat onze klas was uitgekozen voor de foto hij (r. 7, 8, 9) = de fotograaf dat (r. 8) = alles klaarzetten zijn / hij / hem (r. 11, 12, 13) = de jongen naast me dat (r. 12) = de melk dat (r. 13) = in zijn billen knijpen hem (r. 19) = de kolenkachel dat (r. 22) = een kwartier wachten hem / hij (r. 28, 29) = Koos ze (r.32, 34, 41) = de juf ze (r. 39) = zilveren doppen ze (r. 47, 48) = beelden, geluiden en geuren	zijn / hij (r. 7, 9, 10) = Bram ze (r. 16, 36) = de juf die (r. 17) = de kinderen uit de klas van Bram ze (r. 20) = jongens uit Nederland die (38) = de tekst	hij (r. 5) = Bernard de Jong ze (16, 18) = de vrouw van de apotheker hij (24) = Nonkel Bob ze (r. 29) = mijn ouders	
	<b>Zie ik verbindingswoorden?</b> - maar, want, ook, toch, daarom, omdat, zodat, nadat	<i>Maar</i> dat durfde ik niet, die dag. <i>Maar</i> daar kon de juf niet om lachen. <i>Maar</i> hoe kun je de laatste druppels... <i>Totdat</i> de stem van de juf... <i>Maar</i> mijn dop hield ik zelf. <i>Daarom</i> bewaar ik deze foto.	<i>Ook</i> is er weinig werk. <i>Ook</i> de regering moedigt mensen aan... <i>Maar</i> nu kan ik bijna alles verstaan. <i>Maar</i> in de trein daarna hebben we... <i>Maar</i> ik kende de tekst maar half.	<i>Maar</i> we moesten eerst onze schoenen uitdoen.	
	<b>Begrijp ik alles?</b>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	
	<b>Wat kan ik vragen?</b> - Wie? Waar? Wanneer? Wat? Waarom? Hoe?	vb <i>Waarom</i> zaten de leerlingen vroeger in vaste banken? <i>Antwoord:</i> ik denk dat ze dachten dat de leerlingen dan stiller zijn en minder bewegen.	vb <i>Waarom</i> worden er drie preken gehouden? <i>Antw:</i> omdat er mensen uit drie verschillende landen in de kerk zitten.	vb <i>Waarom</i> moesten de kinderen hun schoenen uitdoen: <i>Antwoord:</i> om ervoor te zorgen dat de vloer in de televisiekamer niet vuil werd.	
	<b>Kan ik doordenken?</b>	vb Dan leek het net alsof ik een zilveren wiel had. DUS als je hard trapt, is het net alsof je wiel dicht is.	vb Ook de regering moedigt mensen aan om te emigreren. DUS de regering is bang dat er in Nederland niet genoeg ruimte is voor alle inwoners.	vb Daarachter kwam het geluid vandaan. DUS achter het gordijn stond de televisie.	
<b>NA</b>	<b>Wat voor tekst is het?</b>	verslagtekst	verslagtekst	verslagtekst	
	<b>Hoe verloopt het verhaal?</b> - hoofdpersoon - plan of probleem - verloop verhaal	<b>Waarover gaat de tekst?</b> - onderwerp - vier woorden over onderwerp - zin over het onderwerp	<i>onderwerp:</i> een schoolklas in 1953 <i>woorden:</i> schoolmelk, kolenkachel, benauwd, streng, braaf zijn, slurpen <i>zin:</i> Bij het zien van een schoolfoto uit 1953 komen de herinneringen aan de volle, strenge, benauwde klas terug.	<i>onderwerp:</i> emigreren naar Canada <i>woorden:</i> boerderij, school, kerk, zingen <i>zin:</i> Wij wonen in een huisje bij de boerderij en gaan elke zondag naar de kerk; de school is erg leuk.	<i>onderwerp:</i> tv kijken <i>woorden:</i> apotheker, tv, kinderen, Nonkel Bob <i>zin:</i> Als kind keek ik bij de apotheker naar een kinderprogramma op tv.
	<b>Wat vind ik?</b>	vb Ik vind de klas er erg ouderwets uitzien.	vb Het lijkt me spannend om in een heel ander land te gaan wonen.	vb Het lijkt me gezellig om zo met zijn allen tv te kijken.	
	<b>Herken ik dat?</b> <b>Weet ik nu meer?</b>	vb Ik wist niet dat kinderen vroeger schoolmelk dronken.	vb Ik wist niet dat er ook zo veel mensen uit Nederland geëmigreerd zijn.	vb Ik weet nu dat er voor 1950 nog geen televisie in Nederland bestond.	