

Leesvragen		Tram gemist	Draai het wietetje nog eens rond	Fiets weg!	Bericht uit Irian-Jaya	
VOOR	Hoe ziet de tekst eruit? - titel, tekening, foto, een of meer stukjes	titel, tekening, foto, inleiding, één stukje	titel, tekening, inleiding, één stukje	titel, tekening, foto, inleiding, één stukje	titel, tekening, foto, inleiding, één stukje	
	Waar vind je deze tekst?	in een leesboek	in een informatieboek	in een tijdschrift	in een tijdschrift/ in een informatieboek	
	Wat voor tekst is het?	verhaalttekst	weettekst	verslagtekst	verslagtekst	
	Wat weet ik al?	vb tram: rails, openbaar vervoer, stad, elektrisch, halte	vb wiel: rond, draaien, kar, fiets, auto, trein, machine	vb fiets: omafiets, mountainbike, crossen, naar school, op slot	vb Irian Jaya: papoea, Nederland, kolonie	
	Stel een vraag.	Wat hebben Ewa en haar moeder op de markt gekocht?	Wie heeft het wiel uitgevonden?	Is de fiets gestolen?	Waar ligt Irian Jaya?	
	Kan ik voorspellen?	vb.Ewa en haar moeder missen de tram.	vb Toen er geen wielen bestonden, waren er geen vervoermiddelen.	vb De fiets is gestolen, omdat hij niet op slot stond.	vb Papoeamensen vertellen over de tijd dat Irian Jaya nog een kolonie van Nederland was.	
TIDENS	Zie ik moeilijke woorden? - betekenis wel / niet in de tekst; - tegenstelling in de tekst - voorbeelden in de tekst	zuidvruchten = vruchten uit een zuidelijk (warm) land (voorbeelden in tekst)	transport = vervoer (betekenis in tekst) piramide = reusachtig vierkant, spits toelopend bouwwerk waar de Egyptische koningen in begraven werden (betekenis niet in tekst).	fornuis = kooktoestel met een oven (betekenis niet in tekst) barrel = stuk afval (betekenis niet in tekst)	hulpverlener = iemand die anderen helpt (betekenis niet in tekst) koloniale tijd = de tijd waarin veel landen kolonies hadden; dat zijn landen die door een ander land bestuurd worden (betekenis in tekst)	
	Zie ik verwijswaarden? - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden (<i>die, dat en het</i> komen later aan de orde)	ze / zij (r 3, 9, 12) = Ewa haar (r. 8, 11, 18, 19, 26) = Ewa ze (r. 16) = de zuidvruchten ze (r. 22) = een mevrouw je (r. 22, 24) = Ewa zij (r. 26) = Ewa's moeder	ze (r. 4) = voertuigen ze (r. 9, 20, 21) = mensen	hij (r. 23) = de fiets hem (r. 23) = de fiets ze (r. 26) = de vuilnismannen	zijn (r. 3) = Menno Vreeling hij (r. 4) de vader van Menno Vreeling hun (r. 6) = mensen ze (r. 11) = witte mensen ze (r. 20) = de Nederlandse mevrouw	
	Zie ik verbindingswoorden? - <i>maar, want, ook, toch, daarom</i>	<i>Maar</i> haar moeder hoorde haar niet. <i>Maar</i> haar moeder stond daar niet.	<i>Toch</i> is er een tijd geweest... <i>Want</i> de mensen lieten de dieren voor zich slepen. <i>Maar</i> voor de grote bouwwerken...	... <i>want</i> mijn band was plat. <i>Maar</i> hij was niet gestolen!	... <i>maar</i> ze begreep niet veel van ons. <i>Maar</i> dat hoefden wij niet te weten. ... <i>want</i> het land is van je familie. <i>Maar</i> dat werd niet begrepen.	
	Begrijp ik alles?	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	<i>navragen</i>	
	Wat kan ik vragen? - <i>Wie? Waar? Wanneer? Wat? Waarom? Hoe?</i>	vb <i>Hoe</i> reed Ewa met de mevrouw naar de volgende halte? <i>Antwoord:</i> met de volgende tram	vb <i>Welke</i> mensen hebben nu eigenlijk het wiel uitgevonden? <i>Antwoord:</i> Dat is niet precies bekend. Misschien de Egyptenaren?	vb <i>Waarom</i> geven de vuilnismannen de fiets niet terug? <i>Antwoord:</i> omdat de fiets in de vuilniswagen al helemaal kapot is gemalen.	vb <i>Waarom</i> moesten de kinderen leren met geld om te gaan? <i>Antwoord:</i> Ik denk dat die mevrouw dat nu eenmaal gewend was bij de rekenlessen.	
	Kan ik doordenken?	vb Zij was net in de tram gestapt die terugreed! DUS moest Ewa weer terug naar de eerste halte.	vb Zo'n 2000 jaar later bedachten ze een manier om het werk nog lichter te maken. DUS: Het wiel is ongeveer 3000 jaar geleden uitgevonden.	vb We dachten dat het grof vuil was. DUS al het oud vuil dat op straat staat ligt, nemen de vuilnismannen mee..	vb Eerst werden we in de kleren gehesen. DUS dat gebeurde tegen onze zin.	
	NA	Wat voor tekst is het?	verhaalttekst	weettekst	verhaalttekst	verslagtekst
Hoe verloopt het verhaal? - volgorde - woorden voor volgorde kleuren		Waarover gaat de tekst? - vier woorden over onderwerp - zin over het onderwerp	Ewa en haar moeder wachten op de tram. Als ze instappen, wordt Ewa opzij geduwd. Daardoor mist ze de tram, waar haar moeder in zit. Een mevrouw neemt haar mee naar de volgende halte. Maar haar moeder is alweer teruggegaan.	<i>onderwerp:</i> de uitvinding van het wiel <i>woorden:</i> boomstammen, plak, as, wiel <i>zin:</i> Om niet zelf te hoeven slepen gebruikten mensen boomstammen. Nog later gebruikten ze twee ronde schijven aan een as: wielen.	Eerst ging ik Indira ophalen. <u>Daarna</u> merkte ik dat mijn fiets weg was. <u>Vervolgens</u> vroeg ik aan de vuilnismannen of ze de dief hadden gezien. <u>Toen</u> ontdekte ik dat zij mijn fiets hadden meegenomen.	Een Nederlandse mevrouw kwam ons halen. Eerst kregen we kleren aan. Daarna leerde ze ons rekenen en met geld omgaan.
Wat vind ik?		vb Ik vind het stom dat iedereen zo dringt.	vb Ik vind het knap dat ze vroeger zulke grote bouwwerken konden maken zonder voertuigen.	vb Ik vind het een grappige gebeurtenis.	vb Ik vind het raar dat de Papoea's zo behandeld werden.	
Herken ik dat? Weet ik nu meer?		vb Als wij met de bus gaan, wordt er ook altijd gedrongen.	vb Ik wist niet dat het wiel op die manier was uitgevonden.	vb. Mama heeft wel eens een oude trui van mij weggegooid die ik nog wilde dragen.	vb Ik wist niet dat Irian Jaya een kolonie van Nederland is geweest.	