

	Leesvragen	Reukmail	'De stilte is eenzaam'	Voorwaarts mars of doodse stilte: over het opnemen van de telefoon	
V O O R	Hoe ziet de tekst eruit? - titel, illustratie, inleiding, aantal alinea's, alineakopjes	titel, illustratie, inleiding, 3 alinea's, alineakopjes	titel, illustratie, inleiding, 10 alinea's, alineakopjes	titel, illustratie, één alinea	
	Waar vind je deze tekst?	tijdschrift	tijdschrift	informatieboek	
	Wat voor tekst is het? - verhaalttekst, weettekst, doetekst, meningtekst, verslagtekst, actietekst	weettekst	verslagtekst	weettekst	
	Wat weet ik al?	vb mail: computer, typen, verzenden, e-mailadres	vb slechthorend: horen, doof, oor, hoorapparaat	vb telefoon: mobiel, toetsen, telefoonnummer	
	Waar ben je nieuwsgierig naar?	vb Hoe kun je geuren versturen via internet?	vb Kun je als slechthorende naar een mp3-speler luisteren?	vb Waar zeggen ze Nè?	
	Kan ik voorspellen?	vb In de toekomst kun je ook geuren versturen via internet.	vb Joshua is slechthorend en krijgt daarom een hoorapparaat.	vb In elk land wordt iets anders gezegd bij het opnemen van de telefoon.	
T U D E N S	Zie ik moeilijke woorden? - betekenis wel / niet in de tekst; - tegenstelling in de tekst; - voorbeelden in de tekst - woord in stukjes - figuurlijk	geurverspreider = apparaat dat geur verspreidt x pluggen = een apparaat in de computer steken * standaardmodel = model dat het meest wordt gebruikt * elektronisch = met behulp van elektronica (radio, tv, telefoon, computer) * * (betekenis niet in tekst) x (woord in stukjes)	erbij stilstaan = eraan denken (figuurlijk) reageren = een reactie geven * erfelijk = wat van ouders op kinderen overgaat * puur = alleen maar * schatten = raden, denken wat het ongeveer is * drum = trommel * VWO = school voor Voorbereidende Wetenschappelijk Onderwijs * artikel = stukje in de krant * * (betekenis in tekst) x (woord in stukjes)	mars = bevel om te gaan lopen * militair = soldaat * * (betekenis niet in tekst) x (woord in stukjes)	
	Zie ik verwijswaarden? - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden - die, dat, het, daar, er - daarna, hiermee, daarover, enz.	zijn (r. 23) = de verzender hun (r. 45) = de makers van websites hun (r. 47) = reisbureau	dat / het (r. 8, 18, 20, 63) = slechthorend zijn dat (r. 23) = hoeveel ik hoor dat (r. 29, 31) = drummen er / hij (r. 36, 39) = het hoorapparaat het (r. 64) = wat de leraar gezegd heeft het (r. 74) = gebarentaal die (r. 84) = de stilte	er (r. 5, 9) = het buitenland dat (r. 14) = bij wie je terecht komt daar (r. 26) = Portugal dat (r. 30) = Empros het (r. 31) = "Empros" zeggen	
	Zie ik verbindingswoorden? - maar, want, ook, toch, daarom, omdat, zodat, nadat, hoewel, bovendien, zelfs enz.	...maar dan eentje die... Omdat het apparaat die stoffen ook mengt... Ook de makers van websites... Maar dan moet je eerst... Dan kun je misschien toch beter...	Toch zijn er kinderen die... ...maar gewoon puur toeval... ...maar ik kan niet meezingen... ...want dat kan ik horen. ...en ook kan het apparaat niet tegen... ...want als ik ga liggen... ...omdat mijn hoorapparaat... ...want doven beginnen met leren lezen ...terwijl ik niet weet... Maar nu niet meer, ik ben de clown van de klas. Als ik mijn hoorapparaat uit heb... Maar de stilte...	Maar sommigen zeggen. 'Empros'.	
	Begrijp ik alles?	navragen	navragen	navragen	
	Wat kan ik vragen? - W-vragen - H-vragen	vb Welke geuren zitten er nog meer in zo'n geurkoepel? Antw: bv. de geur van pizza, zeep, chocolade, gras, friet	vb Wat leer je op een school voor slechthorenden? Antw: hetzelfde als op een gewone school, alleen op een andere manier.	vb Wat zeggen de Duitsers? Antw: Ik denk hallo of gewoon hun naam.	
	Kan ik doordenken?	vb Zelf kun je er nog weinig mee. DUS in de toekomst zullen gewone internetgebruikers er wél veel meer mee kunnen.	vb Ik heb het van mijn ouders en op school geleerd. DUS de ouders van Joshua spreken ook gebarentaal.	vb In Engeland en Ierland noemen ze het nummer dat je net hebt gedraaid. DUS daardoor weet je toch of je goed bent verbonden, ook al hoor je geen naam noemen.	
N A	Wat voor tekst is het?	weettekst	verslagtekst	weettekst	
	Hoe verloopt het verhaal?	Wat is de hoofdgedachte?	In de toekomst kun je via internet geuren ontvangen.	Joshua vertelt hoe het is om slechthorende te zijn.	In elk land wordt de telefoon anders opgenomen.
	Wat vind ik?	vb Het lijkt me wel grappig om een geurmailtje te krijgen.	vb Het lijkt me niet leuk om slechthorend te zijn.	vb Ik vind dat Nè van de Grieken wel verwarrend, het lijkt erg vel op Nee.	
	Herken ik dat? Weet ik nu meer?	vb Ik had nooit gedacht dat het mogelijk zou zijn bij een mailtje een geurbericht te geven.	vb Ik wist niet dat er een aparte school voor slechthorenden bestond.	vb Ik wist niet dat in elk land de telefoon anders wordt opgenomen.	
Met andere ogen	Reukmail	'De stilte is eenzaam'	Voorwaarts mars of doodse stilte: over het opnemen van de telefoon		
Vragen stellen aan personen in de tekst	geen personen in de tekst	vb Joshua: - Welke band vind jij goed? - Kun je geopereerd worden om beter te horen?	geen personen in de tekst		
Vragen stellen aan de schrijver	vb - Heeft u zelf de geurkoepel al uitgetoetst? - Schrijft u boeken over computers?	vb - Schrijf t u elke week voor Kidsweek? - Hoe heeft de Nationale Hoorstichting u geholpen bij het interview?	vb - Hebt u zelf met al die landen gebeld? - Waar haalt u al die informatie in uw boek vandaan?		
Woorden openen	vb mail, computer, website, geuren, reclame, reisbureau	vb doof, muziek, drummen, sporten, VWO, clown	vb buitenland, telefoon, militairen		